

Referat fra møte i fagutvalg for utdanning		
<i>Møte</i>	5/2020	
<i>Dato</i>	26.08.2020	
<i>Tid</i>	12:00-13:55	
<i>Sted</i>	Videomøte	
Medlemmer		
<i>Til stede</i>	Marianne Øhrn Johannessen, UiA (leder)	Royne Skaarer Kreutz møtte for Marianne Brattland, OsloMet
	Knut Martin Mørken, UiO	Jon Lanestedt, Diku
	Hjørdis Hjukse, USN	
	Anne Berit Swanberg, BI	Heidi Adolfsen, UiT
	Veslemøy Hagen, UiS	Björg Kristin Selvik (HVL)
	Audun Grøm, NTNU	Morten Stene, NSO
	Solve Sæbø, NMBU (ikke sak 32)	Bente Ringlund Bunæs, UHR (observatør)
<i>Ikke til stede</i>	Christen Soleim, UiB	
Andre	Baber Nisar, Gartner (sak 27)	Liss Johansen Sandø, PwC (sak 32)
Unit	Arve Olaussen	Christine Johnsen (sak 32)
	Terje Mørland	Kjersti Lerstad (referent)
	Marte Holhjem (sak 26 – 29)	

Royne Skaarer Kreutz, seksjonssjef, seksjon for digitalisering av utdanning ved OsloMet erstatter Marianne Brattland. Han presenterte seg kort.

26. Innkalling og dagsorden

Leder ønsket velkommen til høstens første møte og understreket at vi fortsatt står i ei annerledes og utfordrende tid som aktualiserer mange av sakene fagutvalget har hatt fokus på.

Ingen merknader til innkalling og dermed godkjent.

Referat fra møte 26.05.2020 ble godkjent.

27. Kort presentasjon av Markedsundersøkelse av studieadministrative systemer

Baber Nisar fra Gartner orienterte om arbeidet som er gjort siden forrige orientering. Se presentasjon.

Innspill til saken ble behandlet under sak 28.

28. Modernisering av studieadministrative fellessystemer - Forslag til oppstartprosjekt

Marte Holhjem ved Unit orienterte om oppstartprosjektet som planlegges våren 2021 for å stake ut kursen til hvordan vi skal lykkes i moderniseringen av studieadministrative fellessystemer. Unit er allerede i gang med et team som jobber rundt det IT-arkitektoniske.

Innspill fra fagutvalget:

- Fagutvalget understreker viktigheten av å få gjort dette arbeidet fordi integrasjoner mot FS er en forutsetning for mye annet. Det er støtte i arbeidsgruppen for ny digitaliseringsstrategi for dette synet.

- Bør det søkes om ekstra midler fra myndighetene? Dette er et svært viktig prosjekt, men andre prosjekter som opptak og internasjonalisering kan ikke uten videre bremses så det vil kreve gode prioriteringsprosesser.
- Forprosjektet bør foreslå flere ambisjonsnivå for de ulike brukerapplikasjonene som skal utvikles oppå basissystemet. Det bør også synliggjøres hvordan FS-kontingenten brukes.
- Fagutvalget anbefaler at forprosjektet får finansiering og kan starte så snart det lar seg gjøre, men ser at de neste fasene vil kreve betydelige investeringer. Digitaliseringsstyret bør søke å skaffe rom for disse i de kommende år.

Fagutvalgets anbefaling:

Fagutvalget tar saken til orientering og stiller seg bak forslag om å igangsette forprosjekt om modernisering av studieadministrative fellessystemer våren 2021 med de merknader kommet frem i møtet.

29. Forprosjekt for digitalisering av studentutveksling – status

Marte Holhjem ved Unit orienterte. Stortingsmeldingen om internasjonalisering er dessverre utsatt, og dette kompliserer rundt å avklare behov.

Anbefalingen fra forprosjektet er tenkt lagt fram i fagutvalgets møte i november.

Innspill fra fagutvalget:

- Hvordan har man fått frem studentenes behov?
Svar Unit: Arbeidsgruppen har fått tilbakemeldinger fra institusjonene.
- Interesse og betalingsvillighet kan variere hos institusjonene. Når anbefalingen fra forprosjektet foreligger, bør vi diskutere saken strategisk i fagutvalget før saken legges frem for DS.

Fagutvalgets anbefaling:

Fagutvalg for utdanning tar saken til orientering, men ønsker saken tilbake (**Aksjon: Unit**) med en litt mer strategisk tilnærming.

30. Arbeidslivsportalen – status

Marte Holhjem ved Unit orienterte kort om det pågående arbeidet med Arbeidslivsportalen. Målet er å samordne ulike initiativer der arbeidsmarkedet og utdanning møtes samt å få tjenesten ut i produksjon.

Innspill fra fagutvalget:

- Arbeidslivsportalen bør være den nasjonale tjenesten der arbeidsmarkedet og utdanning skal møtes.
- Det er en fare for at institusjoner som ikke har studenter i praksis, vil velge alternative løsninger
- Viktig å være godt koordinerte med de andre initiativene i samfunnet, slik at det ikke utvikles parallelle løsninger.
- Det er viktig med god informasjon til sektoren underveis om hva som ligger i verktøyet, videre planer og for arbeidet som er gjort så langt, slik at de institusjonene som skal inn i neste fase kan forberede seg godt.
- **Aksjon Unit:** Fagutvalget ønsker å være tett på fase 2 for å være med å prioritere hvordan praksis løses videre.

Fagutvalgets anbefaling:

Fagutvalget tar saken til orientering med de merknader som har kommet frem i møtet.

31. Revisjon av digitaliseringsstrategien

Arve Olaussen ved Unit orienterte om status for arbeidsgruppen prosess. Se presentasjon.

Innspill fra fagutvalget:

- Viktig arbeid som vil gi føringer i lang tid framover
- Fremstillingen er generelt veldig instrumentell. Mangler hvorfor.
- Kommentarer til de enkelte temaene:

Tema 1: Samfunnets behov og brukerens behov blandes sammen. Brukerorienteringen (studenters ønske) kan f.eks. være i utakt med det som forskningen viser at faktisk bidrar til bedre læring for studenten

Tema 2: Hvorfor velges dette og hva fremmer læring? Må få tydeligere frem at fagene utvikler seg med ny teknologi.

Tema 3: Må tydeliggjøre hvilket læringssyn som ligger til grunn. Hva fremmer læring?

Tema 4: Her vektlegges at fagenes innhold endres med digitaliseringen. Må også inn på pkt. 3.

Tema 5: Litt lettvtint å bare hevde enklere tilgang til relevante og oppdaterte data vil øke studiekvaliteten.

Tema 6: Kultur- og organisasjonsutvikling er ikke bare «grunnlag for digitalisering», men et viktig ledd i selve transformasjonen.

- Viktig å få fram det som kanskje er den «nye normalen» med mer hybride tilnærminger.
- Fremstillingen vektlegger for ensidig de nye studentgruppene og det savnes fokus på ulike behov blant de mer ordinære studentene.
- Datadeling viktig også på utdanningsområdet.
- Vurder begrepet «pedagogisk innovasjon». Læringsdesign er sentralt.
- I hovedsak kan de seks temaene synes gode, men det er viktig med riktig vinkling for å lykkes med innsalget i sektoren.

Fagutvalgets anbefaling:

Fagutvalget tar saken til orientering med de merknader som har kommet frem i møtet

32. Mulige løsningskonsepter for videreutvikling og innføring av DLR i sektoren

Liss Johansen Sandø ved PwC orienterte om arbeidet som er gjort siden forrige oppdatering. Se presentasjon.

Innspill fra fagutvalget:

- Rating – kan bruken av dette slå tilbake i form av frykt hos faglærer mot å dele.
- Hvorfor er man utrygg på å dele? Viktig å finne løsning på nasjonalt nivå og skape kultur for å dele. Teknologien må ikke være en terskel for det faglige.
- Viktig å ha eget område for selvlaging.
- Opphavsrett: Mange er redde for å gjøre feil. *Del rett* er en god ressurs, men viktig å ha sjekklister. Det må bli enda enklere å avklare hva som er tillatt å bruke.

- Fagutvalget har hatt saken oppe tidligere og har gitt en klar anbefaling om å begynne forsiktig på individnivå, så ta for seg en og en institusjon, og til slutt sektoren. Viktig å innhente gode erfaringer og jobbe ut ifra det.

Fagutvalgets anbefaling:

Fagutvalget tar oppsummeringen til orientering og ber prosjektet innarbeide innspillene som ble gitt i møtet, i det videre arbeidet.

33. Eventuelt

Ingen saker til eventuelt